



FAKULTA
CHEMICKO-INŽENÝRSKÁ
VŠCHT PRAHA

Plán realizace strategického záměru vzdělávací a vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti Fakulty chemicko-inženýrské Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na rok 2022

Předkládá
prof. Ing. Michal Příbyl, Ph.D.
děkan

Projednáno Vědeckou radou
Fakulty chemicko-inženýrské
VŠCHT Praha
dne 22. 4. 2022

Preamble

Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty chemicko-inženýrské (dále jen FCHI) Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (dále jen VŠCHT) na rok 2022 byl vypracován podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v souladu se Strategickým záměrem vzdělávací a vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období od roku 2021 a jeho aktualizace dané dokumentem Plán realizace strategického záměru vzdělávací a vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na rok 2022.

Vzdělávací a tvůrčí činnost FCHI navazující na dlouhodobou tradici zahrnuje inženýrské oblasti chemické, biotechnologické, procesní a materiálové, obecně chemické oblasti se zaměřením na analytickou a fyzikální chemii, oblasti aplikované matematiky, fyziky, měřicí a řídicí techniky, informační, počítačové a související oblasti hraniční a interdisciplinární, dále vědní disciplíny, které jsou základem uvedených oblastí.

FCHI je jednou ze čtyř fakult VŠCHT Praha. Na rozdíl od jiných univerzit je VŠCHT Praha velmi integrovanou vysokou školou, kde jednotlivé fakulty úzce spolupracují a využívají společná celoškolská pracoviště. Organizační podporu studijních programů bakalářského a magisterského typu zajišťuje pro všechny fakulty Pedagogické oddělení VŠCHT Praha. Institucionální řízení a podpora doktorských typů studijních programů, jako je hodnocení studentů, systém stipendií a přijímací řízení, je rovněž společné pro všechny fakulty VŠCHT Praha a uskutečňuje se ve spolupráci Pedagogického oddělení a Oddělení pro vědu a výzkum. Strategický záměr FCHI a plán jeho realizace je tedy v mnoha ohledech dán strategickými dokumenty VŠCHT Praha a v tomto fakultním dokumentu se neopakují. V Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty chemicko-inženýrské Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na rok 2022 jsou uvedeny pouze záměry specifické pro FCHI a jejich vazba na prioritní cíle (PC) VŠCHT Praha:

- | | |
|-----|---|
| PC1 | Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století |
| PC2 | Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání |
| PC3 | Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia |
| PC4 | Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách |
| PC5 | Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství |
| PC6 | Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání |

a Strategii internacionalizace a její prioritní cíle:

- | | |
|-----|---|
| SI1 | Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol |
| SI2 | Internacionalizace studijních programů vysokých škol |
| SI3 | Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání |
| SI4 | Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí |
| SI5 | Posílení strategického řízení internacionalizace |

Konkrétní aktivity a opatření

Záměry FCHI pro rok 2022 jsou rozděleny do tří hlavních oblastí.

1. Vzdělávání

1.1 Příprava akreditace studijních programů na FCHI

Koncem roku 2021 byla Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školy zaslána žádost o akreditaci nového bakalářského studijního programu Chemická kybernetika. Vznik nového bakalářského studijního programu byl motivován rychlými změnami průmyslu i vědeckého výzkumu v době informační éry. Iniciativa „Průmysl 4.0“ reflektuje měnící se situaci v průmyslu spojenou s postupnou digitalizací, automatizací a robotizací. Bude tak posílena příprava absolventů vysokoškolského studia na budoucí uplatnění v moderních průmyslových oborech. FCHI předpokládá, že v roce 2022 bude akreditace tohoto programu úspěšně dokončena a že se FCHI bude věnovat propagaci programu mezi středoškoly tak, aby si získal dostačený počet studentů. Na připravovaný studijní program Chemická kybernetika obsahově navazují již fungující magisterské studijní programy Datové inženýrství v chemii a Senzorika a kybernetika v chemii.

(PC1)

1.2 Strategie připravovaných návrhů akreditací studijních programů

V roce 2022 se fakulta bude aktivně účastnit přípravy nového profesního studijního programu pro Univerzitní centrum v Litvínově. Výuka předmětů společného základu se bude týkat všech ústavů fakulty. Do programu budou dále zařazeny magisterské předměty vyučované především Ústavem chemického inženýrství a Ústavem fyzikální chemie. Zapojením se do výuky nového studijního programu v Univerzitním centru FCHI významně přispěje k výchově budoucích odborníků, kteří by měli působit v průmyslových podnicích na severu Čech (například ve firmě ORLEN Unipetrol). Kromě posílení vazby studia na praxi, výuka v Univerzitním centru zvýší regionální dostupnost vysokoškolského vzdělání. Vedle klasických forem výuky bude využito i výukových materiálů a forem vytvořených a osvojených v době pandemie covid-19.

(PC1, PC2)

1.3 Inovace předmětů společného základu a optimalizace výuky

Inovované předměty společného základu bakalářských studijních programů VŠCHT (Matematika, Fyzika, Aplikovaná statistika, Fyzikální chemie, Analytická chemie, Chemické inženýrství, Laboratoř analytické chemie, Laboratoř fyzikální chemie, Laboratoř chemického inženýrství s projektem, Laboratoř fyziky, Počítačové praktikum, Chemické a bilanční výpočty) byly v posledních třech letech postupně zavedeny do výuky. Současně s tím situace vyvolaná epidemií covid-19 si vyžádala úpravu způsobu výuky a s tím spojenou tvorbu studijních materiálů pro distanční výuku. Garanti předmětů a pedagogové FCHI budou pokračovat se zaváděním prvků distanční výuky a tvorbou studijních materiálů, které budou sloužit studentům při prezenční i případné distanční výuce.

FCHI v roce 2022 rovněž plánuje úpravy studijních plánů tak, aby docházelo k reorganizaci výuky s ohledem na kapacitní možnosti laboratoří, aby se odstranily některé nevhodné kombinace předmětů ve studijních plánech a aby docházelo k optimalizaci výuky i s ohledem na pedagogickou zátěž akademických pracovníků fakulty.

Dále se fakulta se zaměří na výuku v anglickém jazyce. Budou inovovány předměty a studijní podklady včetně materiálů pro distanční vzdělávání tak, aby bylo dosaženo shodné kvality výuky v českém a anglickém jazyce. Hlavní prioritou bude testování plnohodnotné výuky v anglickém jazyce v nově otevřeném magisterském studijním programu Chemical Engineering and Bioengineering. Inovace předmětů bude finančně podporována v rámci

projektů PIGA. Řešitelé projektů se budou účastnit Pedagogické konference (pořádané VŠCHT), v rámci které budou získávat podněty pro zlepšování kvality výuky.

(PC2, SI2, SI4)

1.4 Garanti studijních programů a předmětů

Garanti všech studijních programů akreditovaných v letech 2018 až 2022 jsou docenty nebo profesory a jejich odbornost a věk zaručují, že budou s velkou pravděpodobností schopni působit v roli garantů po celou dobu platnosti akreditací. Působnost, povinnosti a práva garantů studijních programů a garantů studijních předmětů a jejich vztah k ostatním orgánům VŠCHT Praha upravuje směrnice VŠCHT/norma VŠCHT Garanti studijních programů a předmětů na VŠCHT Praha. V roce 2022 budou garanti schvalovat témata závěrečných prací, dohlížet na uskutečňování výuky ve studijních programech, vyhodnocovat kvalitu pedagogického zabezpečení a navrhovat dílčí úpravy studijních programů. Nedílnou součástí činnosti garantů bude aktivní propagace studijních programů s cílem navýšení počtu zapsaných studentů. V roce 2022 se uskuteční setkání garantů se studenty závěrečných ročníků bakalářských studijních programů, na kterých budou identifikovány slabší místa ve studijních programech a hledány cesty k jejich eliminaci.

(PC1, PC3)

1.5 Studentská vědecko-výzkumná činnost

Studentům všech typů studijních programů budou nabízeny atraktivní vědecko-výzkumné projekty v jednotlivých výzkumných skupinách na ústavech FCHI. Rovněž bude podporována a rozšiřována spolupráce s praxí (zejména s tradičními partnery jako např. Orlen Unipetrol, Zentiva, Nicolet CZ, Škoda Auto, Mondi Štětí, MSD, Sidat, Pinflow energy storage a další), s ústavu aplikovaného výzkumu, s institucemi státní správy (police České republiky) a s ústavu Akademie věd České republiky.

Dále bude organizačně a finančně podporována Studentská vědecká konference (SVK), tradiční celoškolská akce, kde studenti prezentují své práce v odborných sekcích, na FCHI v řadě sekcí též v anglickém jazyce. Budeme oslovovat zástupce firem, aby se aktivně zapojili do SVK účastí v hodnotících komisích, sponzorskými dary a účastí na neformálním závěrečném setkání účastníků SVK. Obdobně jako v předchozích letech je i pro rok 2022 plánován otevřený formát SVK na FCHI, tj. akce bude otevřena i pro studenty z jiných VŠ v České republice a na Slovensku.

(PC1)

1.6 Studijní opory

V souvislosti s epidemií covid-19 a mimořádnými opatřeními vlády ČR, která dlouhodobě omezovala výkon prezenční výuky, se FCHI aktivně zapojuje do tvorby učebních materiálů použitelných pro distanční výuku. Bylo pořízeno mnoho videozáznamů přednášek a cvičení a vytvořeno množství doplňkových výukových materiálů. Koncem roku 2021 byla na VŠCHT pořádána Pedagogická konference, na které byly prezentovány zkušenosti a podněty související s distanční výukou a s distančními výukovými materiály. V roce 2022 budou na FCHI řešeny pedagogické projekty, které budou získané zkušenosti zohledňovat. Ukazuje se například, že velmi oblíbené a přínosné jsou audiovizuální materiály sloužící studentům k přípravě na laboratorní práce. FCHI bude takové projekty podporovat. Pro předávání studijních materiálů studentům budou používány portály e-learning VŠCHT, MS-Teams a MS-Stream.

(PC2)

1.7 Uchazeči o studiu

FCHI se bude aktivně podílet na školních aktivitách a propagaci studijních programů s důrazem na rozvinutí vztahů

s uchazeči o studium. Cílem bude udržení rostoucího trendu v počtu zapsaných studentů zejména do bakalářských studijních programů.

Budou průběžně inovovány informace na veřejně dostupných internetových stránkách FCHI a budou vyvíjeny aktivity určené k informování o studiu na FCHI. Uchazeči budou seznámeni s možnostmi budoucího uplatnění a bude jim vysvětlen společenský význam studijních programů zajišťovaných FCHI. Nově budou zprovozněny internetové stránky většiny bakalářských studijních programů, na kterých uchazeči najdou detailní informace o zaměření studijního programu. Mezi dalšími formami komunikace s uchazeči budou využity osobní kontakty a přednášky na středních školách, účast na středoškolských aktivitách studentů se zájmem o chemii (akademičtí pracovníci FCHI působí v akcích Běstvína a Běstvína, Chemická olympiáda a Korespondenční seminář inspirovaný chemickou tematikou). Cílem je zaujmout studenty se zájmem o přírodní a technické vědy.

Bude pokračovat stávající spolupráce s fakultními partnerskými středními školami (Gymnázium Jana Nerudy, Gymnázium Jana Keplera, Masarykova střední škola chemická, vše v Praze, a dále Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická Sedlčany). Předpokládá se v této souvislosti zejména další zintenzivnění společných aktivit prezenčního charakteru (exkurze apod.) v závislosti na dalším vývoji epidemiologické situace v ČR.

Dále se předpokládá, že vybraní akademičtí pracovníci FCHI přednesou na 36. LETNÍ ŠKOLE pro středoškolské učitele a studenty středních škol příspěvky zaměřené na nejnovější trendy a poznatky z oblastí rozvíjených na FCHI.

(PC1)

1.8 Internacionalizace vzdělávací činnosti

Spolupráce se zahraničními univerzitami je koordinována na úrovni Zahraničního oddělení VŠCHT Praha. FCHI bude zajišťovat výuku několika studijních programů v anglickém jazyce.

Bakalářský program:

Chemistry and Technology

Magisterské programy:

Data Engineering in Chemistry

Chemical Engineering and Bioengineering

Chemical Engineering and Bioengineering - double degree (Università degli Studi di Cagliari)

Doktorské studijní programy:

Chemical and Process Engineering

Chemistry

Molecular Chemical Physics and Sensoric

Measurement and Signal Processing in Chemistry

Chemical and Process Engineering – double degree (KU Leuven, Belgie)

Analytical and Physical Chemistry – double degree (KU Leuven, Belgie; Universität Regensburg, Německo; UiT the Arctic university of Norway, Tromsø, Norsko; Ecole nationale supérieure de chimie de Rennes (ENSCR), Francie; Université Bourgogne Franche-Comté, Dijon, Francie), Centrale Lille Institute (Lille, France).

V roce 2022 se dále předpokládá zahájení jednání s vybranými zahraničními VŠ ohledně tvorby nových navazujících magisterských double degree studijních programů v oblasti chemického inženýrství (TU Hamburg) a senzoriky a kybernetiky (STU Bratislava).

V bakalářských a magisterských typech studijních programů budeme ve spolupráci s prorektorem pro vnější vztahy

a komunikaci usilovat o výuku ve větších skupinách studentů, protože výuka jednotlivců je pro studenty méně atraktivní a pedagogicky neefektivní. Efektivita výuky bude také zvyšována vhodnou implementací prvků distančního vzdělávání. Pro tento účel bude FCHI podporovat tvorbu distančních studijních materiálů v AJ. Na bakalářské úrovni bude v této souvislosti kladen důraz na koordinaci a provázanost výuky pro samoplátce a výuky v rámci programu Erasmus+.

Pomocí finanční podpory bude FCHI i nadále motivovat studenty doktorských programů účastnit se zahraničních stáží. FCHI také umožní studium zahraničním studentům v nabízených doktorských studijních programech a bude podporovat vytváření mezinárodních výzkumných týmů.

(PC3, SI1, SI2, SI4)

1.9 Operační programy OP VV

V roce 2022 bude FCHI pokračovat ve své účasti na celoškolském projektu Zkvalitnění vzdělávání (Priorita VŠCHT Praha) zaměřeném na bakalářský a magisterský typ studia. Dále se FCHI v roce 2022 bude podílet na řešení dalších celoškolských projektů OP VV v oblasti rozvoje vzdělávání:

- o Chemické vzdělávání pro praxi (CHEMPRAX)
- o Infrastruktura pro chemické vzdělávání pro praxi (Infrastruktura pro CHEMPRAX)

V rámci výzvy Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků bude pokračovat řešení celoškolského projektu ChemJets2 (dva přijíždějící zahraniční výzkumníci mladší 35 let pracují na FCHI pod vedením zkušených mentorů prof. K. Friesse a prof. M. Šoóše).

(PC1, PC3, SI1, SI2, SI4)

1.10 Národní program obnovy (NPO) pro oblast vysokých škol

V roce 2022 bude vyhlášena výzva k předkládání návrhů projektů NPO pro oblast vysokých škol. Předpokládáme zapojení FCHI do aktivit specifického cíle B: Tvorba nových studijních programů v progresivních oborech. Ve spolupráci s ostatními fakultami a dalšími vysokými školami se budeme zabývat přípravou akademicky orientovaných studijních programů vykazujících velkou míru interdisciplinaritu. Oborově půjde o oblasti úložišť energií, elektromobility, farmaceutického inženýrství a biotechnologií. V pilířích A a C bude FCHI spolupracovat s dalšími útvary VŠCHT na akreditaci profesně orientovaného studijního programu s Univerzitním centrem v Litvínově a na digitalizaci celoškolských agend.

(PC1, PC2, PC3, PC4)

1.11 Operační programy OP JAK

V roce 2022 budou vyhlášeny výzvy k podávání návrhů projektů OP JAK. Ačkoli nejsou dosud známy konkrétní parametry výzev, předpokládáme, že se FCHI aktivně zapojí do takových aktivit, které umožní rozšíření moderní přístrojové vybavenosti pro naše posluchače.

(PC1, PC2, PC3, PC4, SI1, SI2, SI4)

2. Tvůrčí činnost

2.1 Inovace směrů tvůrčí činnosti

V oblasti tvůrčí činnosti se FCHI zaměří na tradiční chemické, procesní a materiálově-inženýrské oblasti, chemické oblasti se zaměřením na analytickou chemii, fyzikální chemii, aplikovanou matematiku a fyziku, měřicí a řídicí techniku, informatiku a kybernetiku, a související hraniční a interdisciplinární oblasti.

Inovace tvůrčí činnosti je soustředěna v jednotlivých oblastech:

- o V **chemickém inženýrství** budeme pokračovat v aktivitách posledních let, kdy se výzkum orientuje mimo jiné na bioinženýrské oblasti, mikrotechnologie a nanotechnologie s aplikacemi ve farmaceutickém průmyslu, pokročilé materiálové inženýrství v oblasti katalýzy s aplikacemi v automobilovém průmyslu, na vývoj technologií k ukládání energie a na bezpečnostní inženýrství.
- o V oblasti **fyzikální chemie** budeme kromě klasických směrů dále rozvíjet výpočetní chemii se zaměřením do oblastí biochemie a fotodynamiky (prvotní femtosekundy chemického procesu) a studovat fyzikálně chemické techniky blízkého pole. Bude věnována pozornost vývoji a studiu fyzikálně-chemických vlastností nových „smart“ materiálů na bázi derivátů grafenu, grafenoxidu a polymerů s nanočásticemi pro účinné molekulární separace. Bude probíhat výzkum týkající se experimentálního ověření a výpočetní predikce stability amorfních pevných disperzí (polymer + API). V rámci projektu EXPRO: „Zkoumání a transformace hmoty elektrony v kapalných mikrotřeskách“ bude probíhat základní výzkum této nové problematiky.
- o V **analytické chemii** bude výzkum směřovat navíc k forenzním aplikacím vedoucích ke spolupráci s orgány činnými v trestním řízení a v boji proti mezinárodnímu terorismu. Dále budou rozvíjeny metody senzorové analýzy a nové lékařské diagnostické metody využívající pokročilých technik analytické chemie, např. chiroptické a terahertzové spektroskopie.
- o V oblasti **měřicí a řídicí techniky** očekáváme vývoj nových typů senzorů nejen pro průmyslové ale i bezpečnostní aplikace.
- o V **technické kybernetice** bude kromě stávající orientace na obrazovou analýzu a řízení biotechnologických procesů rozvíjen směr vytěžování a klasifikace dat s aplikací především v oblastech materiálového inženýrství a rozvoje nových diagnostických metod.

(PC1)

2.2 Grantová aktivita

Budeme usilovat, aby grantové aktivity byly nedílnou součástí činnosti akademických pracovníků, ale také studentů (Interní grantová agentura VŠCHT Praha, jejímž cílem je příprava na pozdější grantovou aktivitu).

Plánujeme se zapojit do řady výzev od různých poskytovatelů, například GAČR, TAČR, MV, MPO, MŠMT atp., a v rámci nich spolupracovat například s českými univerzitami (České vysoké učení technické v Praze, Univerzita Palackého v Olomouci, Západočeská univerzita v Plzni), ústavy Akademie věd České Republiky a nemocnicemi. Plánována je i spolupráce se zahraničními univerzitami (například University of Naples - Università degli Studi di Napoli Federico II (Itálie)) a firmami (Boehringer Ingelheim (Německo) a Fraunhofer-Gesellschaft (Německo)), či v rámci vědeckovýzkumných konsorcií pro rozvoj spolupráce s průmyslem (DPI: The Polymer Research Platform (Nizozemí)).

V roce 2022 zahajujeme řešení 5 vědeckých grantů v roli příjemce a 3 v roli spolupříjemce. Všechny podpořené projekty financuje GAČR.

(PC1)

2.3 Projektové centrum

Projektové centrum VŠCHT, na jehož zahájení se FCHI aktivně podílela, vstoupí v roce 2022 do prvního roku své existence. Bude mít za úkol zejména administrativní a organizační podporu vědeckých projektů od jejich přípravy, až po závěrečnou zprávu. Cílem je eliminace administrativní zátěže vědeckých a pedagogických pracovníků. Dlouhodobým cílem je také zvýšení úspěšnosti žadatelů v grantových výzvách.

(PC4, PC6)

2.4 Mezinárodní spolupráce

Bude pokračovat existující spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti, přičemž bude vyvíjena snaha o navázání spolupráce s novými partnery (např. USA, Jižní Korea, Taiwan). Hlavní důraz bude přitom kladen na rozvoj mezinárodní spolupráce na úrovni výzkumných skupin. Nedílnou součástí mezinárodní spolupráce tvoří také společné publikační výstupy, které jsou plánovány i na rok 2022.

Bude pokračovat zapojení fakulty do realizace aktivity institucionálního plánu VŠCHT Praha zaměřené na podporu hostování renomovaných zahraničních odborníků na VŠCHT, a to konkrétně na fakultní úrovni formou organizace pobytu přednášejících odborníků ze zahraničí (v roce 2022 se vzhledem k pandemické situaci předpokládá kombinace prezenčních a online přednášek). Další součástí plánovaných mezinárodních spoluprací je i tvůrčí volno (sabatikl) doc. Záruby v USA (University of California, Los Angeles) a prohloubení spolupráce prof. Friesse s taiwanskou National Chung Hsing University.

(SI1, SI2, SI4)

2.5 Spolupráce s praxí

V oblasti rozvoje transferu technologií bude FCHI ve své činnosti navazovat na dokončený OP VW projekt „Vytvoření systému pro efektivní komunikaci s aplikační sférou (VŠCHT - Transfer_2020)“ a bude tak dále rozvíjet využití interních technologických skautů pro včasné podchycení potenciálně komerčně využitelných výsledků výzkumu a vývoje.

Ve spolupráci s Oddělením transferu technologií budou hledány příležitosti ke komercializaci výsledků aplikovaného výzkumu vědeckých pracovníků a doktorandů. Bude uspořádáno setkání s odborníky, kteří mají s úspěšným transferem technologií do praxe zkušenosti. V roce 2022 je plánováno jednání prof. Štěpánka s firmou Buchi týkající se licence patentu a založení spin-off pod vedením prof. Kočího s názvem LCA studio s.r.o. a Dr. Ruphuy s názvem Levaré.

Bude také rozvíjena spolupráce formou projektů a doplňkové činnosti v oblasti chemického inženýrství, řízení procesů, měřicí a senzorové techniky, analytické chemie, farmacie, a to nejen s průmyslovými partnery v ČR i zahraničí (Zentiva, BENZ HMB Czech, Magna Exteriors, Tesla Blatná, Lučební závody Draslavka, Prototypum, Capacco, Mondi Štětí, Essence Line, Boehringer Ingelheim, Fraunhofer-Gesellschaft, DPI: The Polymer Research Platform), ale též s orgány státní správy a zdravotnickými zařízeními.

(PC1, SI1)

2.6 Operační programy OP JAK

V roce 2022 budou vyhlášeny výzvy k podávání návrhů projektů OP JAK za měřené na tzv. excelentní výzkum. Předpokládáme aktivní zapojení špičkových vědeckých pracovníků FCHI do příprav výzkumných konsorcií a následně do přípravy projektů. Předpokládáme, že zapojení do projektů OP JAK umožní zvýšení kapacity výzkumných týmů, obnovu přístrojového vybavení, prohloubení mezinárodní spolupráce a podporu mobility studentů i vědeckých pracovníků.

(PC1, PC2, PC3, PC4, SI1, SI2, SI4)

3. Zabezpečení činnosti FCHI

3.1 Nové prostory

Přes poskytnutí provizorních prostor uvolněných po ČVUT trpí FCHI i nadále nedostatkem místa, které je potřebné pro uskutečňování vědeckých a pedagogických aktivit. FCHI proto bude aktivně podporovat realizaci GENERELU rozvoje VŠCHT. Během února 2022 je plánováno dokončení rekonstrukce uvolněných prostor v budově B určených pro děkanáty a další administrativní pracoviště. Na jaře by nové prostory měly být zkolaudovány a nejpozději v létě 2022 засídleny. Uvolněné prostory po děkanátech a dalších administrativních pracovištích budou alespoň provizorně засídleny ústavy FCHI podle GENERELU rozvoje VŠCHT.

(PC4)

3.2 Administrativní zátěž - Informační systémy

V průběhu roku 2022 se očekává další rozvoj funkcionalit personálního systému OKBase. Konkrétně zavedení elektronického oběhu dokumentů.

I v roce 2022 bude v maximální možné míře využíváno nově založené Projektové centrum VŠCHT, které pomáhá snížit administrativní zatížení výzkumných pracovníků při vyřizování formálních náležitostí spojených s účastí v projektových soutěžích.

(PC6)

3.3 Podpora vědecké excelence

FCHI bude v roce 2022 opět finančně podporovat řešitele projektů excelentního výzkumu získávaných od zahraničních a domácích grantových poskytovatelů, například projekty ERC, EXPRO, JUNIOR STAR. Cílem je zajištění motivačních podmínek pro vynikající pracovníky fakulty a šíření dobrého jména fakulty navenek. Pravidla podpory vědecké excelence jsou zpracována ve výnosu děkana „Pravidla podpory vědecké excelence“. Podpora vědecké excelence se v roce 2022 bude týkat řešitelů dvou běžících projektů EXPRO.

(PC3, SI1)

3.4 Efektivní využívání investičních prostředků

V souladu s výnosem děkana „Pravidla použití investičních prostředků FCHI“ bude připraven investiční plán fakulty na období akademického roku 2022/2023. Zároveň bude vyhodnocen dosažený účinek pravidel v období akademického roku 2021/2022. Cílem pravidel pro použití investičních prostředků FCHI je efektivní využití investičních přidělů fakulty při obnově přístrojového vybavení, aby byla zajištěna vědecká konkurenceschopnost FCHI. Pravidla umožňují nákup nákladného přístrojového vybavení, na které by jednotlivý ústav fakulty neměl prostředky, a zároveň brání nežádoucí tvorbě vysokých rezerv investičních prostředků.

(PC4)

3.5 Medaile Fakulty chemicko-inženýrské

V roce 2022 bude vydán výnos děkana s názvem „Statut Medaile Fakulty chemicko-inženýrské“. Medaili Fakulty chemicko-inženýrské (dále jen „Medaili“) bude udělovat děkan FCHI vynikajícím osobnostem, které se svou vědeckou, pedagogickou nebo organizační činností zasloužily o rozvoj vědních oborů nebo studijních programů. Medaile bude udělována pracovníkům FCHI, absolventům FCHI a významným odborníkům spolupracujícím dlouhodobě s některým z ústavů FCHI.

(PC1)

Zkratky

<i>AJ</i>	<i>anglický jazyk</i>
<i>ČJ</i>	<i>český jazyk</i>
<i>ČVUT</i>	<i>České vysoké učení technické</i>
<i>DSP</i>	<i>doktorský studijní program</i>
<i>FCHI</i>	<i>Fakulta chemicko-inženýrská Vysoké školy chemicko-technologické v Praze</i>
<i>GAČR</i>	<i>Grantová agentura České republiky</i>
<i>KA</i>	<i>klíčová aktivita (v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání)</i>
<i>MPO</i>	<i>Ministerstvo průmyslu a obchodu</i>
<i>MŠMT</i>	<i>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy</i>
<i>MV</i>	<i>Ministerstvo vnitra</i>
<i>NAÚ</i>	<i>Národní akreditační úřad</i>
<i>NPO</i>	<i>Národní program obnovy</i>
<i>OP JAK</i>	<i>Operační program Jan Amos Komenský</i>
<i>OP VV</i>	<i>Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání</i>
<i>PC</i>	<i>prioritní cíl</i>
<i>SI</i>	<i>strategie internacionalizace</i>
<i>SVK</i>	<i>Studentská vědecká konference</i>
<i>TAČR</i>	<i>Technologická agentura české republiky</i>
<i>VŠCHT Praha</i>	<i>Vysoká škola chemicko-technologická v Praze</i>