

Dlouhodobý záměr

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační a další tvůrčí činnosti**

**Fakulty chemicko-inženýrské
Vysoké školy chemicko-technologické v Praze**

na období 2011 – 2015

**Předkládá
prof. Ing. Stanislav Labík, CSc.
děkan**

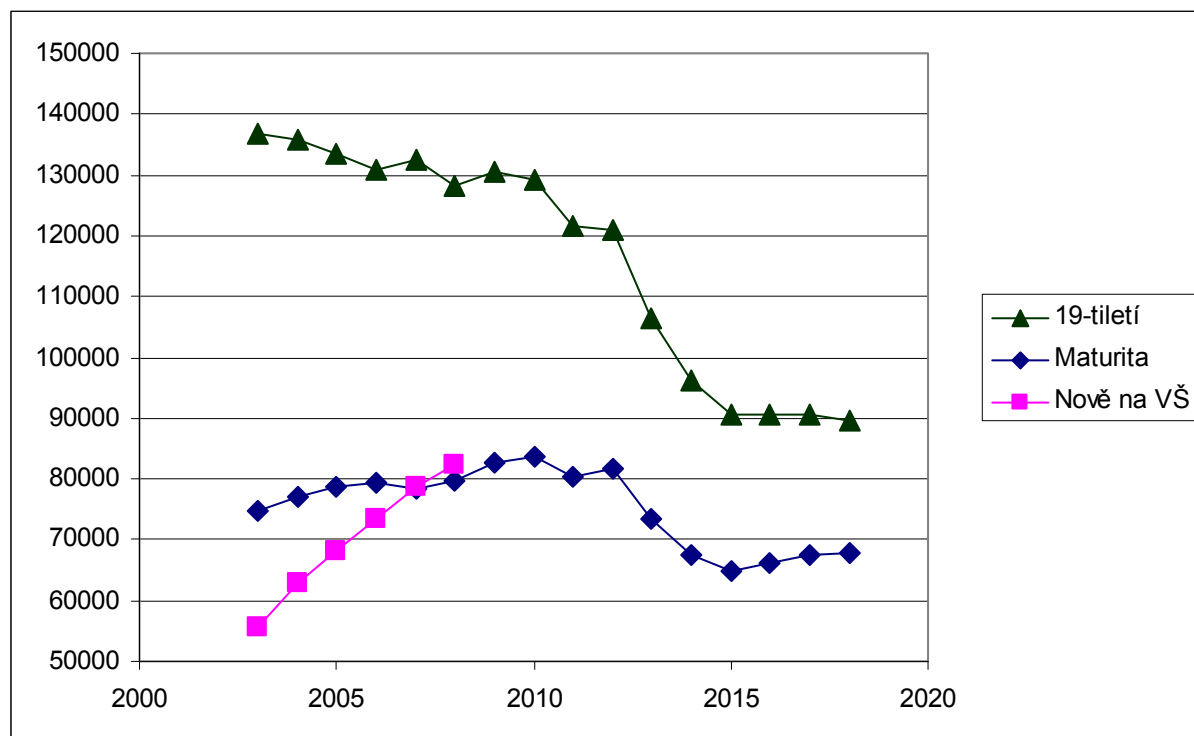
Úvod

Fakulta chemicko-inženýrská (FCHI) je významnou součástí Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, představující klíčovou fakultu pro bakalářské studium prakticky všech studijních oborů. Je zároveň důležitou složkou v dalších druzích terciárního studia, má vysoký podíl absolventů navazujícího magisterského a zejména doktorského studia. Fakulta je současně podstatnou součástí VŠCHT Praha v oblasti vědeckovýzkumné činnosti. Na rozdíl od jiných univerzit je VŠCHT Praha velmi integrovanou vysokou školou, kde jednotlivé fakulty úzce spolupracují a v mnoha ohledech představují jeden nerozdělitelný celek. Díky tomu, je dlouhodobý plán činnosti fakulty do značné míry přímo určován „Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období „2011 – 2015“. Předkládaný záměr FCHI tak pouze zdůrazňuje nejvýznamnější aspekty činnosti fakulty a činnost fakulty bude v dalších oblastech řízena v souladu se záměrem celé vysoké školy.

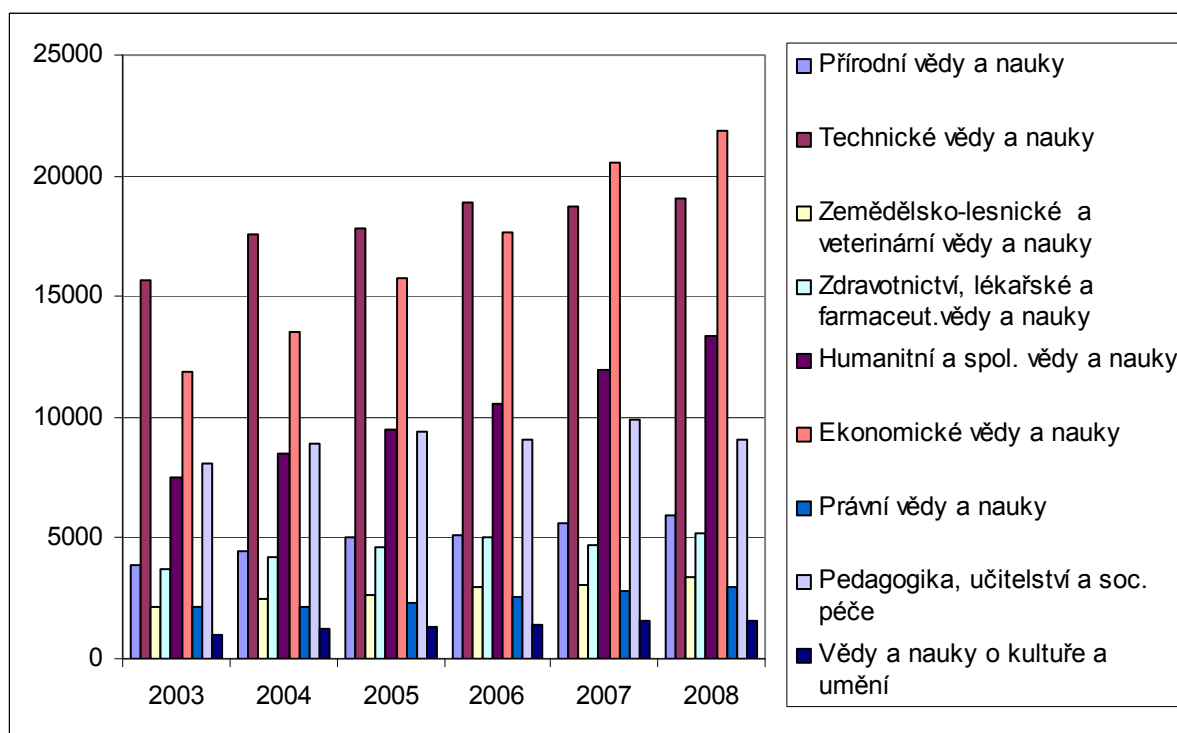
Vnější podmínky

Máme-li se dobře připravit na dlouhodobě dobré fungování fakulty, ale také vysoké školy jako celku, musíme si nejdříve vyjasnit, za jakých vnějších podmínek budeme působit. První prioritou bude nesporně příprava fakulty na velké výzvy, které sice nenastanou okamžitě, ale kterým budou muset čelit v horizontu nejbližších pěti let jak FCHI, tak celá VŠCHT Praha a ostatní technické a přírodovědecké fakulty českých vysokých škol.

V následujícím grafu jsou porovnány časové řady mladých lidí ve věku 19 let, počty maturantů a počty nově přijímaných studentů na vysoké školy do bakalářských a magisterských programů:



Je vidět, že během několika nejbližších let dojde k poklesu počtu všech devatenáctiletých z více než 130 tisíc na přibližně 90 tisíc. V důsledku toho pak dojde k výraznému poklesu počtu absolventů středních škol. Přitom již v současnosti je počet nově přijímaných studentů na VŠ prakticky shodný s počtem maturantů. V nejbližší době tak kapacity VŠ převýší počet zájemců o studium. Tento Damoklův meč visí nad všemi vysokými školami, postihne však zejména obtížné technické vysoké školy. Zároveň totiž dlouhodobě stagnuje počet studentů přijímaných na exaktně zaměřené studijní programy a většina nárůstu je směřována do humanitních a ekonomických programů:



Za posledních 6 let tak narostl počet přijímaných techniků jen o cca 20 %, zatímco počet přijímaných ekonomů a studentů humanitních oborů narostl o 80 %. To je nesporně hrozba, které musíme do budoucnosti čelit.

Další výzvou, která před námi stojí, je postupná změna financování vědy. Postupně jsou rušeny výzkumné záměry a nahrazovány institucionální podporou. To následně povede k zvýšené konkurenci mezi všemi institucemi zabývajícími se vědeckou a výzkumnou činností tedy primárně mezi jednotlivými ústavy Akademie věd České republiky a fakultami českých univerzit.

Fakulta chemicko-inženýrská, celá VŠCHT Praha, ale také ostatní pražské vysoké školy se také musí vyrovnat se skutečností, že až na výjimky nedosáhnou na nemalé částky, které plynou do ČR z Evropské unie prostřednictvím evropských strukturálních fondů a fondů soudržnosti. Mimopražské školy budují nové budovy a získávají do nich moderní přístrojové vybavení. Za spolupráce s ústavy Akademie věd ČR někdy i s „létajícími profesory“ pražských VŠ pak akreditují nové, často konkurenční studijní programy.

Pedagogika

Pedagogická činnost Fakulty chemicko-inženýrské VŠCHT Praha významně ovlivňuje výuku v rámci celé VŠCHT Praha, neboť vedle učení kmenových studentů fakulty ve studijních programech nabízených fakultou zabezpečuje většinu předmětů, které tvoří tzv. společný základ studia prakticky všech studentů (Matematika, Fyzika, Fyzikální chemie, Analytická chemie, Chemické inženýrství). VŠCHT Praha od akademického roku 2004/2005 úspěšně přešla na strukturovanou formu vysokoškolského vzdělávání, tj. rozdělení studia na bakalářské, magisterské a doktorské studium.

Bakalářské studijní programy

VŠCHT Praha nabízí uchazečům o studium dva typy bakalářských studijních programů: studijní programy orientované více teoreticky, s důrazem na široké a důkladné zvládnutí obecných základních disciplín, tj. programy určené pro ty uchazeče o studium, kteří mají ambice, cíl a schopnosti pokračovat ve studiu v navazujícím magisterském stupni, a dále studijní programy s redukováným rozsahem výuky teoretických základů, ale s posílenou výukou disciplín orientovaných na výkon povolání, tzv. profesní bakalářské studijní programy, určené pro uchazeče o studium neaspirující na magisterský stupeň studia. Mezi uchazeči o studium však zcela jasně převažují zájemci o první typ bakalářských studijních programů. Fakulta se proto bude primárně zaměřovat na bakalářské programy, které budou studenty připravovat na pokračující magisterské studium. Tam se kromě rozvoje současných programů zaměří i na nabídku nových zajímavých a moderních studijních oborů. U profesně zaměřených programů se pak bude primárně zaměřovat na inovativní studijní programy, které mohou oslovit širší skupinu zájemců o bakalářské studium.

V současnosti nastupuje na vysoké školy a vyšší odborné školy více než 60 procent populačního ročníku. Odborníci na terciární vzdělávání však upozorňují, že zároveň klesá kvalita výuky na vysokých školách. VŠCHT Praha se snaží kvalitu vzdělávání držet a tak se profilovat mezi výzkumné vysoké školy. Náročnost studia na VŠCHT Praha, nízká motivace nastupujících studentů ke studiu a jejich nedostatečně vyvinuté studijní návyky se dlouhodobě projevují poměrně vysokou studijní neúspěšností v prvním ročníku bakalářského studia, která se pohybuje mírně nad 50 %. Pouze 15 % studentů ukončuje studium i v průběhu druhého a třetího ročníku. Přijetí studenti přicházejí s rozdílnými úrovněmi znalostí matematiky, fyziky, chemie a s různými studijními návyky. Jeví se, že hlavní příčinou ukončení studia v prvním ročníku je právě přechod mezi středoškolským a vysokoškolským typem studia. Protože FCHI nechce snižovat kvalitu výuky, bude hledat vhodnou metodiku, jak pomoci studentům, kteří mají schopnosti a chtějí studovat, ale na střední škole nezískali dostatečně hluboké znalosti. Dále bude třeba věnovat pozornost návaznosti základních předmětů v bakalářském studiu. Kromě již existujících vzdělávacích systémů budou zaváděny a rozvíjeny systémy pro distanční a samostatné studium (databáze studijních materiálů a studijních opor, multimediální cvičebnice a e-learningové systémy dostupné na internetu), které budou určeny pro studenty v kombinované formě studia a jako podpůrný prostředek pro samostudium.

Navazující magisterské programy

Fakulta se dlouhodobě potýká s nízkým počtem studentů v magisterském studiu, proto je třeba zaměřit pozornost na náplň a strukturu nabízených magisterských studijních programů. S rozvojem vědeckého poznání se stále objevují nové směry a trendy v chemickém průmyslu a materiálovém inženýrství. Na tyto změny musí moderní vysoká vědecká škola technického typu reagovat. Musí pružně inovovat výuku - studijní plány a náplně předmětů. Potřeba inovace magisterského studia vychází z podnětu učitelů oborových předmětů, z potřeb praxe a především z názorů studentů, nyní již prvních absolventů magisterských studijních programů strukturovaného studia. Z ankety mezi úspěšnými absolventy naší fakulty, kteří dosáhli významných postů v praxi, vyplynulo, že podniky požadují široký rozhled ve vystudované problematice a zároveň flexibilitu pro zavádění nových poznatků. Moderní evropské podniky hledají především absolventy magisterského a doktorského studia. O studenty pouze bakalářského studia je minimální zájem, proto 80 % studentů bakalářského studia pokračuje dál v magisterském studiu. V magisterských studijních programech na VŠCHT se nevyskytují pokročilé předměty společného základu (Anorganická, Organická, Fyzikální nebo Analytická chemie, Matematika, Fyzika, Biochemie, Chemické inženýrství) nebo základní mezioborové předměty. Zavedením těchto předmětů do úvodních semestrů navazujícího magisterského studia by se zvýšila teoretická připravenost studentů magisterského studia na různá oborová zaměření a rozšířila by se adaptabilita absolventů při uplatnění na trhu práce. Implementace předmětů do programů mimo FCHI bude po dohodě s ostatními fakultami.

Podpora nadaným studentům

FCHI bude nadále věnovat vysokou pozornost nadaným studentům v rámci studijního programu CHEMIE, vypisováním motivačních stipendií zaměřených na získání těchto studentů pro studium a přizpůsobováním podmínek studia těmto talentovaným studentům, kteří též budou intenzivně zapojováni do vědeckovýzkumné činnosti školy. V budoucnu předpokládáme vznik navazujícího magisterského programu s profilem absolventa orientovaným na vědecko-výzkumnou práci.

Podpora hendikepovaných studentů

FCHI bude rozvíjet studijní programy tak, aby nevytvářela žádné bariéry v dostupnosti poskytovaného vysokoškolského vzdělání, pro žádnou sociální, národnostní či etnickou skupinu. Podmínky pro přijetí ke studiu jsou stejné pro všechny uchazeče. K odstraňování sociálních bariér přispívá rozsáhlý systém stipendií udělovaných studentům. Problém však pro FCHI a celou VŠCHT Praha představuje studium hendikepovaných studentů, protože charakter studijních programů, ve kterých je zahrnut vysoký počet laboratorních a dalších prakticky zaměřených kurzů, výrazně ztěžuje možnost studia osob s tělesným nebo zrakovým postižením, především kvůli bezpečnostním a zdravotním rizikům. VŠCHT Praha proto bude věnovat pozornost těm hendikepovaným uchazečům, resp. studentům, jejichž postižení nebude při jejich případném studiu znamenat ohrožení jejich bezpečnosti a zdraví.

Sumarizace dlouhodobých cílů v pedagogice:

- Zvýšení kvality výuky.
- Rozvoj bakalářských studijních programů určených pro studenty, kteří chtějí pokračovat v magisterském studiu.
- Příprava a rozvoj nových studijních programů reflektující požadavky společnosti a průmyslu.
- Inovace existujících studijních programů s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů.
- Rozvíjení systému propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovačními a dalšími tvůrčími činnostmi.
- Podpora odborných znalostí a dovedností, obecných způsobilostí studentů (komunikační dovednosti a týmová spolupráce).
- Podpora mimořádně nadaných studentů.
- Podpora dlouhodobých studijních pobytů studentů v zahraničí.
- Širší využívání moderních výukových metod (elektronické studijní opory).
- Zlepšení návaznosti základních předmětů bakalářského studia.
- Analýza příčin studijní neúspěšnosti studentů v prvním ročníku bakalářského studia a návrh opatření bez snížení nároků a požadavků kladených na studenty.
- Vytvoření pokročilých společných předmětů v magisterském studiu.
- Zkvalitňování pedagogických schopností akademických pracovníků, získávání nových znalostí a dovedností v pedagogice, psychologii, sociologii.

Výzkum a vývoj

Vědecko výzkumná činnost na vysoké škole je stejně důležitá jako vlastní pedagogická náplň. Hlavním záměrem FCHI v oblasti vědy a výzkumu je vytvoření pracovišť základního výzkumu, ať v oboru chemické inženýrství, nebo fyzikální a analytická chemie, či informatika a měřicí technika, která by byla konkurenceschopná. Pracoviště dosáhnou kýžené kvality, pokud jejich pracovníci budou schopni získat grantové prostředky z evropských i tuzemských grantových agentur. Tento obecný cíl má několik souvisejících aspektů: financování vědecko-výzkumné činnosti, personální podpora vědecko-výzkumné činnosti, kvalita doktorského studia.

Současný stav

Kvalita výzkumu na vysokých školách a vědecko-výzkumných institucích je hodnocena podle metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Podle těchto kritérií patří naši fakultě v rámci VŠCHT Praha 2. místo za FCHT před FPBT. Na fakultě se v r. 2011 řeší 45 grantových projektů, z toho tři evropské projekty. Dobrým měřítkem kvality výzkumu na fakultě jsou publikační výkony našich doktorandů. Tradičně získáváme více prestižních Votočkových stipendií, než odpovídá počtu doktorandů na fakultě. Pracovníci fakulty publikují práce s vysokým mezinárodním ohlasem. V roce 2010 jsme byli mezi fakultami VŠCHT Praha nejúspěšnější v získání grantů GAČR. Na fakultě existují pracoviště, která jsou vybavena špičkovou badatelskou technikou. Tento současný stav je východiskem pro záměr rozvoje vědecko-výzkumné činnosti v následujících letech.

Financování a personální podpora

Přestože FCHI a VŠCHT Praha jako celek mají na základě vědecko-výzkumných výstupů charakter výzkumné fakulty a univerzity, financování vědy v dalších letech bude pravděpodobně obtížnější. Produkce vědecko-výzkumných výstupů naší fakulty je sice vysoká, projevuje se i její meziroční nárůst, avšak vědecko-výzkumný výstup řady vysokých škol s původně menším vědecko-výzkumným výkonem roste rychleji. To má za následek, že přiděl institucionální podpory na FCHI se zmenšuje a pravděpodobně nebudeme moci tomuto trendu v plném rozsahu čelit. VŠCHT Praha jakožto pražská instituce nemůže čerpat prostředky z operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace a Vzdělávání pro konkurenceschopnost. O to důležitější bude v následujících letech aktivně přistupovat k podávání přihlášek projektů a získávání grantů na úrovni českých a evropských grantových agentur. Aktivní a úspěšní žadatelé grantů budou finančně podporováni např. zvýšeným osobním hodnocením. Fakulta se bude zasazovat o kvalitní administrativní zázemí úspěšných řešitelů v rámci školy.

Ačkoli entusiasmus a radost z tvůrčí práce jsou hnací silou vědecko-výzkumné činnosti, ohodnocení kvality výstupu je nejlepší motivací. Hodnoceny budou výstupy v kvalitních impaktovaných časopisech a technické realizace. Tato část záměru úzce souvisí s bodem záměru Hodnocení kvality. Bude podporován výjezd absolventů doktorského studia na zahraniční pobyty v rámci postdoktorských stáží, které budou zúročeny v kariérním růstu. Podle záměru VŠCHT Praha bude založen podpůrný fond především pro začínající mladé vědce. Na čerpání těchto prostředků bude nutno vytvořit pravidla.

Doktorské studium

Studenti doktorských programů jsou a budou stěžejní silou vědecko-výzkumné práce. Jejich úspěšné vzdělávání a vědecký výstup je dán zapojením ve fungujících výzkumných skupinách. Fakulta bude nadále podporovat doktorské studium našich doktorských studijních programů a oborů na špičkových pracovištích ústavů Akademie věd České republiky, a také spolupráci kvalifikovaných školitelů v těchto institucích na výchově doktorandů na fakultě. Bude prováděno každoroční výroční hodnocení studentů doktorských studijních programů, které podává jasný obraz o jejich výstupech, systém s jasně stanovenými kritérii slouží nejen k jejich hodnocení, ale má zároveň motivující funkci. Fakulta bude podporovat činnost Interní grantové agentury na VŠCHT Praha určené pro studenty doktorských programů, která jim poskytuje první zkušenosti s procesem přihlašování a řešením grantových projektů včetně finančního hospodaření, a je zároveň motivačním nástrojem úspěšné vědecko-výzkumné práce. Fakulta bude prosazovat, aby škola všemožně podporovala své doktorandy jak podmínkami pro kvalitní výzkum na škole a účastí studentů v zahraničních spolupracích, tak finančně. Budeme hledat další možnosti pro zatraktivnění doktorského studia na naší fakultě.

V tomto roce podává Fakulta chemické technologie žádost o akreditační řízení nového doktorského programu Výroba a syntéza léčiv, jehož se účastní také naše fakulta.

Vědecká a pedagogická kvalita školitelů doktorandů je podstatná pro vědeckou výchovu studentů. Fakulta podporuje zapojení vysoce kvalifikovaných odborníků do funkce školitelů. Na FCHI však chybí podpora úspěšných školitelů a vedoucích studentských týmů,

jak je tomu např. na ČVUT nebo Univerzitě Karlově. Bude navržen a implementován systém, který obdobným způsobem bude motivovat a oceňovat tyto aktivní akademické pracovníky.

Kritériem uchazečů o doktorské studium se stává stále více kvalita skupiny, v níž budou studenti pracovat, a zapojení doktoranda ve fungující a činné skupině také vytváří podmínky pro nejefektivnější tvůrčí rozvoj. Tuto skutečnost bude třeba v budoucnu vzít v úvahu. Budeme podporovat včasné ukončení doktorského studia a kvalitu disertační práce dokumentovanou publikacemi v impaktovaných časopisech.

Vnější vztahy fakulty

V oblasti vnějších vztahů navazuje tento dlouhodobý záměr na 4. pilíř DZ VŠCHT (Otevřenost). Základní prioritou je proto integrace FCHI jako součásti VŠCHT Praha do evropských sítí jak v oblasti vzdělávání, tak i v oblasti vědy, výzkumu a inovací. Další prioritou vnějších vztahů fakulty je užší spolupráce s českými průmyslovými a vědecko-výzkumnými pracovišti umožňující jednak zvýšení konkurenceschopnosti absolventů fakulty na trhu práce a dále hlubší zapojení pracovišť fakulty do projektů aplikovaného i základního výzkumu. Třetí klíčovou prioritou je systematická podpora zájmu o studium na fakultě, ať již v rámci programů bakalářského, magisterského a doktorského studia, či v rámci různých projektů celoživotního vzdělávání.

Mobilitní programy

V rámci mobility studentů se bude fakulta podílet na optimalizaci systému podpory mobility, ať již z pohledu výjezdu vlastních studentů do zahraničí, tak i z hlediska efektivního vzdělávání zahraničních studentů. Hlavní budou mobility v rámci programu ERASMUS, kdy bude třeba věnovat pozornost výběrovým kritériím a podporovat především studenty s vynikajícími studijními výsledky a zapojené do vědecko-výzkumné práce. Důraz bude kladen na mobilitu v rámci magisterských a doktorských studijních programů.

Fakulta se pravidelně podílí na pořádání kurzů ATHENS v rámci konsorcia s ČVUT Praha a recipročně se studenti fakulty účastní těchto týdenních kurzů. Plánujeme zvýšenou podporu realizace kurzů na fakultě a jejich propagaci ze strany fakulty. Kontakty získané v rámci této sítě 25 evropských technických univerzit zapojených do programu ATHENS chceme využít k dalším spolupracím v jiných mobilitních projektech.

Ke zlepšení podmínek mobility studentů bude více využito zapojení do programu The Chemistry Quality Eurolabels (<http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistry-eurolabels/default.htm>), kdy kromě udržování a obnovy značky Eurobakalář Chemie v roce 2006 dosažené pro studijní program „Chemie“ plánujeme žádost o značku Euromaster (Euromagistr) pro připravovaný navazující studijní program. Předpokládáme synergický efekt obou značek, jak z pohledu zájemců o tyto studijní programy, tak z pohledu možnosti fakulty prohloubit mezinárodní spolupráci. Pokusíme se navázat bližší kontakty s evropskými univerzitami, kterým byly přiznány značky Chemistry Eurobachelor resp. Chemistry Euromaster, tak abychom umožnili všem studentům plánovaného navazujícího programu „Chemie“ strávit jeden semestr na vybrané evropské univerzitě. Budeme pečlivě sledovat vývoj v oblasti „Chemistry Eurodoctorate“, abychom se případně zapojili i do tohoto projektu navazujícího na Boloňský proces harmonizace všech tří stupňů terciárního vzdělávání. Prohloubení spolupráce v rámci

The Chemistry Quality Eurolabels, European Chemistry and Chemical Engineering Education Network a European Chemistry Thematic Network může pak vést k zapojení fakulty do projektů „joint degree“ a „double degree“, do centralizovaných projektů Erasmus, Erasmus Mundus případně Tempus či do dalších mezinárodních vzdělávacích programů. Úspěšnost fakulty v těchto projektech je zároveň podmíněna rozvojem vědecko-výzkumné práce podpořené evropskými projekty a rozvojem infrastruktury VŠCHT Praha jako celku.

Cílem fakulty je i prohloubení mobility zaměstnanců v rámci EU i rozšíření mobility mimo rámec EU. Důraz bude kladen na zahraniční stáže mladých pracovníků s čerstvě obhájeným doktorským titulem a na přednáškově výzkumné semestrální pobyty zralých vědecko-pedagogických pracovníků fakulty. Tyto pobyty by pak měly vyústit v hlubší, projektově podpořenou spolupráci pracovišť fakulty se zahraničními partnery a v rozsáhlejší zapojení fakulty do evropských projektů.

Nutnou podmínkou pro posílení mezinárodních vztahů fakulty je vytvoření odpovídajících webových stránek fakulty i fakultních pracovišť v angličtině a jejich průběžná aktualizace. Pravidelně budou zveřejňována v angličtině témata doktorských prací a jejich vztah k řešeným vědecko-výzkumným projektům. Zvýšená pozornost též bude věnována zahraničním návštěvám na fakultě, propagaci příslušných seminářů, přednášek či pořádání mezinárodních konferencí.

Spolupráce s vysokými školami, ústavy AV ČR a dalšími výzkumnými institucemi

K efektivnímu rozvoji vzdělávacích programů i výzkumné činnosti využijeme spolupráce s jinými veřejnými vysokými školami v České republice včetně společného získávání finančních prostředků z rozvojových projektů MŠMT, českých grantových agentur i evropských finančních zdrojů. Příkladem takové existující spolupráce může být „Podzemní výukové středisko Josef“, na kterém se podílí dvě fakulty ČVUT, FCHI VŠCHT Praha, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity a Technická univerzita Liberec.

K rozvoji nejen doktorských studijních programů, ale i magisterských a případně bakalářských chceme využít úzké spolupráce s ústavy Akademie věd České republiky a dalšími výzkumnými institucemi v ČR. Zároveň plánujeme zvýšení počtu společně řešených vědecko-výzkumných projektů s cílem maximálně využít přístrojovou a technickou infrastrukturu při limitovaných finančních zdrojích.

Spolupráce s průmyslovými partnery

Pracoviště fakulty spolupracují s řadou firem, ať již z pohledu vzdělávací či vědecko-výzkumné činnosti. Význam této spolupráce spočívá například v optimalizaci náplně studijních programů, tak aby absolventi FCHI našli uplatnění na trhu práce, či v zapojení pracovišť fakulty do programů aplikovaného výzkumu, kdy finanční podpora od poskytovatele finanční dotace je vázána na účast průmyslového partnera a aplikační výstup projektu. Nedílnou součástí spolupráce fakultních pracovišť s podniky budou i projekty plně financované zadavatelem ústící v průmyslové realizace.

Při výběru průmyslových partnerů bude prioritně zohledňována dlouhodobá spolupráce, spojení jak vědecko-výzkumné tak vzdělávací činnosti v klíčových oborech rozvoje fakulty. Zároveň ve spolupráci s odbornými společnostmi budeme rozvíjet nabídku

odborných kurzů pro různé cílové skupiny s ohledem na potřeby průmyslových partnerů a širší odborné veřejnosti.

Podpora studentských aktivit a zájmu o studium

Vedení fakulty bude podporovat vybrané aktivity studentů, organizované například Stavovskou unií studentů VŠCHT, které přispívají k celkovému rozvoji studentů fakulty, k propagaci fakulty či jsou zaměřené na studenty středních škol se zájmem o chemii a příbuzné přírodovědně technické obory.

V návaznosti na aktivity VŠCHT Praha jako celku se fakulta bude podílet na organizaci kurzů, resp. laboratorních cvičení pro studenty středních škol, na osvětových programech propagujících přírodovědně technické disciplíny, na programech odborné podpory středoškolských učitelů chemie a dalších projektech, zvyšujících zájem o studium na fakultě, nejen v základních formách denního studia, ale i v řadě dalších vzdělávacích projektů. Pro všechny tyto aktivity je třeba zajistit odpovídající propagaci koordinovanou v rámci celé VŠCHT Praha, a to především kanály elektronické komunikace.

Fakulta bude věnovat značnou pozornost pravidelně celoškolsky pořádaným Dnům otevřených dveří s cílem zaujmout různé cílové skupiny studentů s ohledem na širokou nabídku studijních oborů fakulty.

Hodnocení kvality

FCHI jako jedna z klíčových fakult VŠCHT Praha bude, jako součást výzkumné univerzity, zcela závislá na kvalitě lidských zdrojů pro špičkovou výuku, výzkum a další tvůrčí činnost. Pro dlouhodobé udržení konkurenceschopnosti bude nezbytnou nutností motivace mladých pracovníků, zejména se zkušenostmi ze zahraničních pobytů a zároveň udržení kvalitních stávajících pracovníků. Pro získání a udržení kvalitních výzkumníků na fakultě budeme současně muset vytvořit speciální podmínky a jasná pravidla kariérního růstu. Protože nemůžeme čerpat prostředky z operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace a Vzdělávání pro konkurenceschopnost, budeme využívat všechny další možnosti financování lidských zdrojů z veřejných prostředků, např. připravovaný program MŠMT „Návrat“ uvedený v dlouhodobém záměru MŠMT.

V roce 2011 navrhne a vypracujeme systémové opatření pro motivaci akademických pracovníků ke zvýšení efektivnosti pedagogické a tvůrčí práce. Jeho součástí bude i selektivní financování ústavů na základě jejich pedagogických a tvůrčích výkonů (reprezentovaných publikační aktivitou, resp. bodovým hodnocením podle RIV), prostředků získávaných prostřednictvím grantových projektů a dalších externích zdrojů a výchovy mladých vědeckých pracovníků. V definitivní podobě bude tento motivační systém zaveden počínaje kalendářním rokem 2012.

VŠCHT Praha počítá s tím, že se v blízké budoucnosti objeví značný nedostatek kvalitních mladých absolventů doktorských studijních programů, o které bude zájem v nově vybudovaných centrech operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace.

Pro nejbližší roky bude FCHI věnovat pozornost implementaci národní soustavy kvalifikací do českého systému terciárního vzdělávání a to v souvislosti se zajišťováním a

zvyšováním kvality vzdělávání a zaváděním systémů hodnocení úrovně vzdělávací činnosti. Fakulta podpoří snahu vedení VŠCHT Praha o zavedení systému vnitřního hodnocení jednotlivých pedagogů, studijních předmětů, studijních oborů a studijních programů, založeném na multikriteriálních měřítcích využívajících data získávaná od široké množiny respondentů (studentů, absolventů, ostatních učitelů, zaměstnavatelů, vnějších hodnotitelů) a též zavedení systému dalšího vzdělávání učitelů a dalších vybraných pracovníků v oblasti pedagogických znalostí a dovedností a v oblasti psychologických kompetencí a komunikačních dovedností zaměřených na studenty. Cílem fakulty a VŠCHT jako celku je zvýšit kvalitu pedagogických pracovníků, vybavit je novými kompetencemi, u mladých pracovníků podnítit jejich kariérní růst prostřednictvím zvyšování odborné kvalifikace a pedagogických znalostí.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti na období 2011 – 2015 Fakulty chemicko-inženýrské Vysoké školy chemicko-technologické v Praze byl projednán Vědeckou radou FCHI dne 21. ledna 2011 a schválen Akademickým senátem dne 18. února 2011.

.....
Ing. Ladislav Fišer, Ph.D.
předseda akademického senátu

.....
prof. Ing. Stanislav Labík, CSc.
děkan fakulty