

Zápis z 23. zasedání Akademického senátu FCHI dne 16.11. 2012

(číslyujeme od prvního zasedání po zvolení v únoru-březnu 2011)

Přítomni:	Ing. Kamil Záruba, Ph.D.	402
	Dr. Ing. Pavel Vrbka	403
	Ing. Jiří Lindner, Ph.D.	409
	RNDr. Miroslava Dubcová, Ph.D.	413
	Ing. Dana Strachotová, Ph.D.	437
	Ing. Ladislav Fišer, Ph.D.	444
	Ing. Pavel Hrnčířík, Ph.D.	445
	Ing. Jaroslav Kotowski	dokt. st. program
	Ing. Jiří Maršálek	dokt. st. program
	Iva Kloudová	student
Omluveni:	Daniel Kopecký	student
Hosté:	Prof. Ing. Stanislav Labík, CSc.	Děkan
	Ing. Jan Mareš, Ph.D.	nastupující náhradník ÚPŘT
	řada dalších pracovníků ÚPŘT	

1. Informace z kolegia děkana z 23.10. 2012:

- Na MŠMT se připravuje změna ve VŠ zákoně, konkrétně v akreditaci a financování VŠ.
- Připravují se jednotná kritéria pro určení pořadí uchazečů o studium při přijímacím řízení do Mgr. studia pro studenty přicházející z jiných škol či fakult.
- Aktualizuje se dlouhodobý záměr školy
- Bude se zvyšovat kolejně, bude do něj potřeba zahrnout náklady, které přestávají být dotovány
- Rámcová kritéria pro habilitační a profesorské řízení vstupují v platnost 1.1. 2013
- Prof. Schreiber ventiloval problém s blokovými laboratořemi, narušují výuku.

2. Informace z kolegia děkana z 13.11. 2012:

- Návrhy na cenu rektora (bude se předávat na vánočním koncertě), fakulta navrhuje prof. Klíče, prof. Malijevského, doc. Slavička, doc. Štěpánka, prof. Krále.
- VŠCHT bude hostit Českou konferenci rektorů, návrhy na prezentaci školy do 16.11. děkanovi
- 3.12. 2012 se koná školní „Mikulášská aneb adventní tvoření pro naše nejmenší“, besídka pro děti, vnoučata... zaměstnanců.
- Připravuje se předpis na oběh dokumentů VaV, bude platit od 30.11. 2012
- Stipendium nadace Precioza z FCHI získali ing. Vlček a ing. Pilnáček.
- SVK běží podle harmonogramu, na FCHI je 94 účastníků ve 13 sekcích, na VŠCHT je 223 účastníků ve 25 sekcích. Letos je za účast odměna 600,- Kč a mezi první tři v každé se sekci rozdělí 8000,- Kč.
- je výzva k nominaci na členy do hodnoticích panelů GAČR
- Ing. Lindner opět poukázal na problém narušování ostatní výuky turnusovými laboratořemi, děkan svolá schůzku zástupců dotčených ústavů.

3. Změny na ÚPŘT

Děkan: uvedl, že byla rozpracována varianta „Revitalizace ÚPŘT“ (na 21. zasedání AS, označovaném jako var. B). Na projektu revitalizace se podílel kolektiv Hrnčířík, Mudrová, Mareš a děkan, jako aktuální vedoucí ÚPŘT. Hlavní teze jsou snížení počtu zaměstnanců (technici - ze 4 na →2, pedagogové – zruší se úvazky doktorandů, některým pedagogům se sníží úvazek, nebude prodloužena smlouva Ing. Burianovi.

Hrnčířík: Přednesl krátkou prezentaci, ve které seznámil AS s programem Revitalizace ÚPŘT.

- Stav pracovníků: září 2012 = 18,6; březen 2013 = 14,9; leden 2014 = 14,3
- Bude zaveden nový motivační systém, hodnotící kritéria kopírují pravidla pro dělení peněz na fakultě; k tomu na ÚPŘT proběhly dva semináře. S tím souvisí i identifikace aktivit klíčových pro efektivní fungování ústavu
- Pro zefektivnění pedagogické činnosti bude:
 - provedena redukce počtu předmětů (nyní v rámci současné reakreditace pro Bc. obor PINIM a Mgr. obor INFO; příští rok v rámci plánované reakreditace Bc. obor ININ a za tři roky v rámci plánované reakreditace Mgr. obor APIN).
 - Snaha maximalizovat počet bakalářských a diplomových prací
 - Maximalizovat počet studentů ve volitelných předmětech
 - Přesun výuky AVT z Pgs. studentů na kmenové zaměstnance
- Zvýšení tvůrčího výkonu
 - Zavedení motivačního systému (viz výše)
 - Podávání grantových projektů
 - Podpora habilitací
- Propagace ústavu
 - Okamžitá – inovace webu, propagačních materiálů, balíčky ukázkových úloh
 - Dlouhodobá – propagace ústavu na středních školách, rozšíření spolupráce s dalšími ústavu v rámci výuky v APIN

Děkan: Navrhuje rektorovi aby jmenoval kolegu Hrnčíříka vedoucím ÚPŘT a to od 1.12. 2012.

Burian: O slovo požádal kolega Ing. Burian, který s opatřeními Revitalizace polemizuje. Aby nedošlo ke zkomolení, cituji jeho písemné vyjádření:

Ing. Pavel Burian, CSc jako řádný účastník Zasedání Senátu FCHI dne 16.11.2012 uvedl, že do konce listopadu zašle dopis prof. Ing. Karlu Melzochovi, CSc, rektorovi VŠCHT Praha, jako v současné době svému druhému nejvyššímu bezprostředně nadřízenému a to „Žádost o prodloužení svého pracovního poměru“, v které uvede Návrhy možnosti řešení současné situace Ústavu počítačové a řídicí techniky 445, fakulty, školy. Tyto návrhy jsou jiného charakteru než navrhuje jeho současný vedoucí a Děkan FCHI, prof. Ing. S. Labík, CSc, který je přednesl pro Ústav 445 - Ústav počítačové a řídicí techniky.

Tyto návrhy nepředpokládají nutnost propouštění a snižování stavu pedagogických a vědeckých pracovníků, ale předpokládají podání Grantu resp. Projektu pro využití Strukturálních fondů EU týkající se použití „Cloud Computing“ technologie pro radikální změnu výukových možností školy zejména v oblastech: např. použití počítačů typu „Ultrabook“ napojených bezdrátově na Intra/Internetovou síť školy, dostupnosti

výukových prostředků 24 hodin denně z libovolného místa prostřednictvím Internetového prohlížeče, nabídky výukových prostředků školy v rámci Intra/Internetové sítě, zatraktivnění studia a možnosti propojování i se zahraničními univerzitami, úspory finančních prostředků za nákup programového vybavení, úspory finančních prostředků za provoz sítě školy i provoz PC učeben, získání většího počtu studentů, další možnosti vyplývající z „Cloud Computing“ technologie. Ing. Burian uvedl, že podobné procesy využití použití „Cloud Computing“ technologií probíhají na jiných univerzitách v ČR, že Návrh uvedený v dopise rektorovi VŠCHT bude směřován na použití pro všechny fakulty VŠCHT a že bude třeba provést analýzu potřeb v rámci navrhovaného Grantu resp. Projektu.

Kopii dopisu prof. Ing. Karlu Melzochovi, CSc, zašle Ing. Burian, CSc též prof. Ing. S. Labíkovi, CSc, ing. P. Hrnčířkovi, CSc a ing. L. Fišerovi, CSc. Konec citace.

- Záruba: Kolega Záruba se ptá, zda existují kritéria, jak za nějaké období ověřit, zda provedená opatření opravdu povedou ÚPŘT vzhůru?
- Hrnčířík: Počet studentů je problematické hodnotit, je to dáno zájmem o obor v daném ročníku a je to obtížně hodnotitelné.
RIV body lze snadno počítat, ale přicházejí se zpožděním.
- Děkan: Je důležité, aby ústav nebyl v mínusu, aby mohl schopné lidi zaplatit. Díky redukci zaměstnanců lze rychle dostat ústav z mínusu, při současném výkonu.
- Strachotová: Problém s počtem studentů lze brát i tak, že když přibudou studenti na ÚPŘT, bude to na úkor jiných ústavů. Kolegyně vyjádřila obavy o fair-play metody získávání studentů na ústavy a apelovala, že na akademické půdě by se fair-play chování mělo dodržovat.
- Děkan: FCHI v současné době získává studenty navíc na základě otevření atraktivních studijních programů (NanoMikro, Forenzní analýza, Analýza léčiv)
- Procházka: Prof. Procházka podotknul, že po zveřejnění „špatného“ výsledku ÚPŘT se daly pesimistické nálady očekávat. Letos (= ještě za jeho vedení) vzrostla o cca 15 % pedagogická zátěž pracovníků
- Hrnčířík: Protože funkce vedoucího ústavu je neslučitelná s členstvím v AS, rezignuje kolega Hrnčířík na svou funkci v AS. Při volbách do AS byl náhradníkem zvolen kolega Ing. Jan Mareš, který nastoupí na funkci v AS. Kolega Hrnčířík se s AS rozloučil a poděkoval za spolupráci. Předseda AS poděkoval za spolupráci Ing Hrnčíříkovi a přivítal do AS kolegu Mareše.

1. Různé:

- Kolega Lindner si stěžuje na blokové laboratoře, které působí potíže ostatním vyučujícím. Již delší dobu se proti nim ozývá. Považuje to za velkou komplikaci pro ostatní vyučující, zejména když nejsou předem informováni o termínech. Kolega Záruba (zástupce ústavu, který blokové lab. organizuje) oponuje, že o termínech blokových laboratoří byly všechny dotčené ústavy informovány mailem před začátkem semestru. Kolega Lindner nepovažuje za správné aby „povinné“ předměty (Chemické inženýrství I a Laboratoře z chemického inženýrství I) byly narušovány pouze „povinně volitelným“ předmětem s blokovými laboratořemi. Je to stresující jak pro pedagogy, tak pro studenty. Děkan přislíbil, že svolá zástupce zainteresovaných ústavů (vedoucí a tajemníky) a dohodnou se na přijatelném řešení.
- Kolega Lindner napadá výuku AVT, považuje ji za zbytečně rozsáhlou a chtěl by ji redukovat. Kolega Hrnčířík vysvětluje, že se učí rychle kancelářské aplikace pro vyrovnání znalostí studentů. Největší součástí předmětu jsou vědecko-technické výpočty v tabulkovém kalkulátoru. Počítá se s inovací a výukou získávání dat, která jsou potřeba pro studium a badatelskou činnost.

- Kolega Lindner připomněl problém s licencemi SW. Zdůrazňuje, že je málo licencí na Maple, přitom jej považuje za nejvhodnější matematický SW pro chemicko-inženýrské výpočty. Zdůrazňuje, že softwarová politika školy je špatná. Proběhla diskuse Maple x Matematika. Kolegyně Strachotová upozorňuje, že je potřeba brát v úvahu i který ze SW budou studenti používat v praxi. Ptá se, je-li to užitečné jen pro studium, nebo zda se jedná o SW rozšířený v praxi. Kolega Lindner podotýká, že inženýrské ústavy se shodují na tom, že Maple je pro ně optimální. Děkan doporučuje problematiku školní SW politiky řešit přes AS VŠCHT, přiklání se k názoru, že Maple je více User Friendly. Kolegyně Dubcová doporučuje, pokud by to bylo ekonomicky únosné, studentům ukázat všechny tři systémy. Děkan doporučuje na další zasedání AS pozvat zástupce fakulty v AS VŠCHT a požádat je o projednání SW politiky školy na „velkém senátu“. Předseda AS FCHI na příští zasedání AS kolegy z „velkého senátu“ pozve a kolega Lindner připraví podklady na jednání s nimi.
- Kolegyně Strachotová a Dubcová si stěžují na katastrofální podmínky v budově C, kde za plného provozu probíhá rekonstrukce, opět citují písemný příspěvek:

Zástupkyně ústavů 413 a 437 upozorňují na situaci v budově C. Se začátkem zimního semestru začaly probíhat v budově stavební práce, které svými hlukem a prachem ohrožují jak pracovní prostředí, tak především výuku. Zejména v posledním období jsou překračovány limity určené nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, metodický pokyn Hlavního hygienika České republiky a nařízení vlády č. 272/2011 Sb., o ochraně zdraví před nepříznivými účinky hluku a vibrací. V důsledku toho se radikálně zvyšuje nespokojenost studentů. Budova je již mnoho týdnů zcela přístupná a nezabezpečená (vchodové dveře jsou stále otevřené). Myslíme si, že přestavba takového rozsahu měla probíhat o prázdninách i přesto, že nám bylo sděleno několik "objektivních příčin".

Vhodnou organizací stavebních prací bylo možno zajistit důstojnější podmínky, mohly se:

- *přesunout hlučné práce na dobu mimo výuku, případně přesunout výuky z budovy C do jiných prostor, aspoň v době největšího hluku a prašnosti*
- *včas informovat pracovníky ústavů o harmonogramu prací (chybělo zabezpečení majetku v době provádění prací),*
- *izolovat přestavbu přízemí od zbytku budovy dříve, než až když se provedly ty nejhorší bourací práce,*
- *lepší organizaci úklidu - úklid byl prováděn až po naší opakované žádosti (když se o víkendu vyměňovala okna v posluchárnách, tak si vyučující v 8 hodin ráno museli spolu se studenty uklidit stoly a setřít vrstvu prachu, polstrované židle se jim samozřejmě vyčistit nepodařilo - měly být odstraněny do jiných prostor, my jsme měli spoustu práce se zabezpečením a úklidem našich vlastních kanceláří).*

K řešení vzniklé situace navrhuje:

- *co nejdříve vybudovat nový vchod do budovy a tím obnovit její zabezpečení a také znemožnit přístup oblakům prachu do vyšších pater*
- *zajistit úklid všech prostor (také učeben a kanceláří, vč. PC techniky, která je pokryta vrstvou prachu) a to ne jen do 1,2 m výšky*
- *zajistit opětovně zastiňovací prvky do nových oken (z prostředků našich ústavů byly do starých oken namontovány žaluzie)*
- *pokud možno velmi hlučné práce (především práce se sbíječkou...) provádět před nebo po výuce. Konec citace*

Děkan přiznává, že to asi šlo zorganizovat lépe a doporučuje argumenty sepsat. Na druhé straně je problém s tím, že peníze na rekonstrukci přijdou někdy v druhém čtvrtletí, na rekonstrukční práce je nutno vypsát veřejnou zakázku a proto nelze provedení rekonstrukce stihnout v průběhu prázdnin. V tomto případě došlo k dalšímu zdržení pro připomínky hasičů k projektu rekonstrukce. Podobné problémy proběhly i v budovách A i B; letos se na škole buduje extrémně hodně.

- Děkan počítal mzdové peníze na FCHI a konstatuje, že před Vánocemi bude možné vyplatit odměny v cca stejné výši jako byly v polovině roku (červnu).

5. Termín příštího zasedání je 7.12. ve 12⁰⁰ na děkanátě FCHI

V Praze 21. 11. 2012

Ing. Ladislav Fišer, Ph.D.
předseda AS FCHI